Research Aptitude

Research—Meaning, Types and Characteristics

अनुसंधान अभिरूचि: अर्थ, प्रकार एवं विशेषताएँ

UGC NET/JRF (December 2026) एवं UPESSC/UPHESC Assistant Professor (November 2026)

यह topic दोनों परीक्षाओं में अत्यंत महत्वपूर्ण है। UGC NET में इससे प्राय: classification, statement-based, matching, sequence और classroom/research scenario-based questions पूछे जाते हैं।

1 Research का अर्थ | Meaning of Research

Research एक systematic, objective और evidence-based inquiry है, जिसका उद्देश्य किसी problem को समझना, नए facts खोजना, existing knowledge की verification करना अथवा theory विकसित करना है।

> "Research is a systematic, objective and evidence-based inquiry undertaken to discover, verify, explain or apply knowledge."

Research Today Better Tomorrow

" Curiosity creates knowledge, Research creates a better society."

Word Formula

Research = Re + Search

- **Re** = पुन: carefully and critically
- **Search** = खोज या systematic investigation

लेकिन research केवल information search करना नहीं है। इसमें problem formulation, evidence collection, analysis, interpretation और conclusion आवश्यक हैं।

Master Formula

Research =
Problem
+ Systematic Inquiry
+ Evidence
+ Analysis
+ Conclusion

" Good Research Builds a Better Tomorrow "

Research और सामान्य खोज में अंतर

बिंदु	सामान्य खोज	Scientific Research
प्रकृति	आकस्मिक हो सकती है	Systematic होती है
आधार	Personal opinion पर आधारित हो सकती है	Empirical evidence पर आधारित
प्रक्रिया	प्रक्रिया स्पष्ट नहीं	स्पष्ट methodology
सत्यापन	Verification कठिन	Findings verifiable
Bias	Bias अधिक हो सकता है	Objectivity का प्रयास
परिणाम का प्रसार	Generalisation आवश्यक नहीं	उपयुक्त स्थिति में generalisation

Example | उदाहरण

किसी teacher का कहना—
"मेरे students को online learning पसंद नहीं है" — एक सामान्य observation है।

लेकिन यदि teacher:

1. Research question बनाए,
2. Sample चुने,
3. Questionnaire administer करे,
4. Data analyse करे,
5. Evidence-based conclusion दे,

तो यह systematic research कहलाएगा।

> " Research is not just about finding answers, but about asking better questions. "

2 Objectives of Research

अनुसंधान के उद्देश्य

Research for a Better Tomorrow

Research के प्रमुख objectives निम्नलिखित हैं:
The main objectives of research are as follows:

No.	Objective	Description
1	नए facts या knowledge की खोज — **Discovery**	To discover new facts, information or knowledge.
2	Existing facts की verification — **Verification**	To verify the existing facts and test their validity.
3	किसी phenomenon का description — **Description**	To describe the characteristics of a phenomenon accurately.
4	Variables के relationship की पहचान — **Relationship**	To identify the relationship among variables.
5	Cause–effect relationship की जाँच — **Explanation / Causation**	To examine the cause–effect relationship between variables.
6	Theory निर्माण या विस्तार — **Theory Building**	To develop new theories or extend existing theories.
7	Practical problem का समाधान — **Problem-solving**	To solve practical problems in real-life situations.
8	Prediction करना — **पूर्वानुमान**	To predict future events or outcomes on the basis of findings.
9	किसी programme/policy का evaluation — **मूल्यांकन**	To evaluate the effectiveness of programmes, policies or interventions.
10	Professional practice में improvement — **सुधार**	To improve professional practices and decision-making.

Exam Formula

Describe → Explain → Predict → Control / Improve

> "The purpose of research is not just to find answers, but to create new possibilities.

3 Characteristics of Good Research
अच्छे अनुसंधान की विशेषताएँ

Good Research Builds a Better Tomorrow

3.1 Systematic | क्रमबद्ध

Research एक logically organised process का पालन करता है।

Problem → Review → Objectives/ Hypothesis → Design → Data → Analysis → Conclusion

Random data collection research नहीं है।

3.2 Empirical | अनुभवजन्य

Research observable या measurable evidence पर आधारित होता है।

Empirical evidence प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष observation, experience, experiment अथवा data से प्राप्त evidence है।

3.3 Objective | वस्तुनिष्ठ

Researcher को personal beliefs, prejudice और preferences से findings को प्रभावित नहीं करना चाहिए।

पुर्ण value-neutrality कठिन हो सकती है, परन्तु methodological objectivity आवश्यक है।

3.4 Logical | तार्किक

Conclusion evidence और reasoning से निकलना चाहिए।

- **Deductive reasoning:** Theory → Hypothesis → Observation
- **Inductive reasoning:** Observation → Pattern → Generalisation/Theory

3.5 Verifiable | सत्यापन योग्य

अन्य researchers उपलब्ध evidence और procedure के आधार पर findings की जाँच कर सकें।

3.6 Replicable | पुनरावृत्तियोग्य

समान procedure और comparable conditions में study को दोहराया जा सके।

Important Difference

Replication = Study को दोबारा करना
Verification = Findings या claims की जाँच करना

3.7 Controlled | नियंत्रित

विशेषकर experimental research में extraneous variables को नियंत्रित करने का प्रयास किया जाता है।

सभी research designs में समान स्तर का control संभव नहीं होता।

3.8 Critical | आलोचनात्मक

Researcher assumptions, methods, evidence और alternative explanations की critical examination करता है।

3.9 Ethical | नैतिक

Research में आवश्यक हैं:

- Informed consent
- Confidentiality
- Voluntary participation
- No fabrication
- No falsification
- No plagiarism
- Harm minimisation
- Honest reporting

3.10 Cumulative | संचयी

नया research existing body of knowledge पर आधारित होकर उसे confirm, modify या extend करता है।

3.11 Parsimonious | सरलतम उपयुक्त व्याख्या

जब कई explanations संभव हों, तो evidence से supported सबसे economical explanation को preference दी जाती है।

Quick Recall

S - E - O - L - V - R - C - E - C

Systematic – Empirical – Objective – Logical – Verifiable – Replicable – Controlled – Ethical – Critical

> *"Good research is a disciplined quest for truth with a commitment to a better society"*

4 Types of Research
अनुसंधान के प्रकार

- एक research study एक ही समय में एक से अधिक categories में आ सकती है।
- **उदाहरण:** "एक university में flipped classroom का achievement पर प्रभाव जाँचना"
  → Applied + Quantitative + Experimental + Empirical Research हो सकता है।
- इसलिए MCQ में research का **मुख्य** purpose और method पहचानें।

5 Classification by Purpose | उद्देश्य के आधार पर वर्गीकरण

5.1 Basic / Pure / Fundamental Research
मौलिक या आधारभूत अनुसंधान

- Theory building
- General principles
- New knowledge
- Explanation
- Long-term utility

Example:
मानव memory के organisation से संबंधित नया theoretical model विकसित करना।

5.2 Applied Research
अनुप्रयुक्त अनुसंधान

- Practical utility
- Specific problem
- Immediate application
- Decision-making
- Field setting

Example:
कौन-सी teaching strategy rural college students की achievement बढ़ाती है।

5.3 Action Research
क्रियात्मक अनुसंधान

- Local problem
- Immediate improvement
- Practitioner-led
- Participatory
- Small-scale
- Cyclical
- Context-specific

Example:
Teacher अपनी class में कम attendance की समस्या पर intervention लागू करके उसके परिणाम observe करता है।

5.4 Evaluation Research
मूल्यांकनात्मक अनुसंधान

- Programme/policy evaluation
- Effectiveness assessment
- Outcome measurement
- Decision-making
- Accountability
- Improvement of practice

Example:
Mid-Day Meal programme की प्रभावशीलता का मूल्यांकन करना।

6 Classification by Objective | अध्ययन के उद्देश्य के आधार पर

6.1 Exploratory Research
अन्वेषणात्मक अनुसंधान

New areas में प्रारंभिक समझ विकसित करना।

6.2 Descriptive Research
वर्णनात्मक अनुसंधान

किसी phenomenon का सटीक वर्णन करना।

6.3 Diagnostic Research
निदानात्मक अनुसंधान

समस्याओं के कारणों की पहचान करना।

6.4 Explanatory Research
व्याख्यात्मक अनुसंधान

क्यों और कैसे की व्याख्या करना। (cause-effect)

6.5 Experimental Research
प्रयोगात्मक अनुसंधान

Variables को नियंत्रित करके कारणात्मक संबंध की जाँच करना।

6.6 Ex Post Facto Research
कार्योत्तर अनुसंधान

घटित घटना के बाद कारणों का अध्ययन (control नहीं होता)।

7 Classification by Nature of Data | डेटा की प्रकृति के आधार पर

7.1 Quantitative Research
मात्रात्मक अनुसंधान

Numerical data, statistical analysis

7.2 Qualitative Research
गुणात्मक अनुसंधान

Non-numerical data, meaning & understanding

7.3 Mixed-Methods Research
मिश्रित अनुसंधान

Both quantitative and qualitative

8 Other Important Classifications

8.1 Conceptual vs Empirical
- **Conceptual Research:** Ideas, theories और abstract concepts पर आधारित।
- **Empirical Research:** Observation या experience से प्राप्त data पर आधारित।

8.2 Historical Research
Past events, trends और developments का systematic study.

8.3 Cross-sectional vs Longitudinal
- **Cross-sectional:** एक समय बिंदु पर data.
- **Longitudinal:** लंबे समय की अवधि में data (trend analysis).

8.4 Correlational Research
दो या अधिक variables के बीच relationship का अध्ययन।

> *"Research is a systematic inquiry to build a better and more informed society.*

5 Classification by Purpose
उद्देश्य के आधार पर वर्गीकरण

Research का प्रकार उसके **मुख्य उद्देश्य (Purpose)** के आधार पर निर्धारित किया जाता है।

5.1 Basic / Pure / Fundamental Research
मौलिक या आधारभूत अनुसंधान

इसका primary उद्देश्य knowledge या theory का विकास करना है; immediate practical application आवश्यक नहीं।

Keywords

- Theory building
- General principles
- New knowledge
- Explanation
- Long-term utility

Example

मानव memory के organisation से संबंधित नया theoretical model विकसित करना।

Formula

Basic Research = Knowledge/Theory for its own advancement

5.2 Applied Research
अनुप्रयुक्त अनुसंधान

Existing knowledge या theory का उपयोग specific practical problem को solve करने के लिए किया जाता है।

Keywords

- Practical utility
- Specific problem
- Immediate application
- Decision-making
- Field setting

Example

यह जाँचना कि कौन-सी teaching strategy rural college students की achievement बढ़ाती है।

Formula

Applied Research = Knowledge Applied to a Practical Problem

5.3 Action Research
क्रियात्मक अनुसंधान

Practitioner अपने immediate local problem को solve करने और practice improve करने के लिए research करता है। इसे education में teacher, principal या administrator कर सकता है।

Key Characteristics

- Local problem
- Immediate improvement
- Practitioner-led
- Participatory
- Small-scale
- Cyclical
- Context-specific

Action Research Cycle

Plan → Act → Observe → Reflect → Revised Plan → (Act)

Example

Teacher अपनी class में कम attendance की समस्या पर intervention लागू करके उसके परिणाम observe करता है।

Exam Trap

Action Research का उद्देश्य universal theory बनाना नहीं, बल्कि local practice improve करना है।

5.4 Evaluation Research
मूल्यांकनात्मक अनुसंधान

किसी programme, policy, curriculum या intervention की merit, worth, effectiveness अथवा impact का assessment करता है।

Keywords

- Programme evaluation
- Policy evaluation
- Effectiveness assessment
- Outcome measurement
- Decision-making
- Accountability
- Improvement of practice

Example

University remedial programme ने dropout कम किया या नहीं?

Formula

Evaluation Research = Merit + Worth + Effectiveness + Decision

> *"Research is not just to know, but to make a positive difference."*

6 Classification by Objective

अध्ययन के उद्देश्य के आधार पर

Research का प्रकार study के उन specific objectives पर आधारित होता है जिन्हें researcher प्राप्त करना चाहता है।

6.1 Exploratory Research
अन्वेषणात्मक अनुसंधान

जब problem या phenomenon के विषय में knowledge सीमित हो और researcher familiarity/new insight प्राप्त करना चाहता हो।

Answers
- What may be happening?
- कौन-से factors relevant हो सकते हैं?
- Problem की वास्तविक nature क्या है?

Common Methods
- Literature review
- Expert interview
- Focus group
- Case exploration
- Pilot investigation

Keyword

Unknown/Poorly understood area → Exploratory Research

Exam Trap

Exploratory research definitive conclusion देने की अपेक्षा problem को clarify और hypotheses generate करता है।

6.2 Descriptive Research
वर्णनात्मक अनुसंधान

किसी population, situation या phenomenon की existing characteristics का accurate description करता है।

Answers
- What?
- Who?
- Where?
- When?
- How much?

Example

किसी university में online learning उपयोग करने वाले students का percentage ज्ञात करना।

Exam Trap

Descriptive research सामन्यत: cause–effect स्थापित नहीं करता।

6.3 Diagnostic Research
निदानात्मक अनुसंधान

किसी समस्या की nature, causes या contributing factors को identify करता है ताकि corrective action लिया जा सके।

Example

प्रथम वर्ष के विद्यार्थियों की high dropout rate के कारणों की पहचान।

Formula

Diagnostic = Problem + Probable Causes + Remedy Orientation

6.4 Explanatory Research
व्याख्यात्मक अनुसंधान

Phenomenon के पीछे के relationships या reasons को explain करता है।

"Why and How does it occur?"

Example

Academic stress students की performance को क्यों प्रभावित करता है?

6.5 Experimental Research
प्रयोगात्मक अनुसंधान

Researcher independent variable को manipulate करके dependent variable पर उसका effect जाँचता है।

Core Formula

Manipulation + Control + Randomisation = True Experiment

Important Terms
- **Independent Variable:** Researcher द्वारा manipulate किया गया variable
- **Dependent Variable:** Measured outcome
- **Experimental Group:** Treatment प्राप्त करता है
- **Control Group:** Treatment प्राप्त नहीं करता
- **Randomisation:** Participants का random allocation

Example

दो comparable groups में केवल एक group को नई teaching method देकर achievement compare करना।

Exam Trap

सभी experiments में पूर्ण control या randomisation नहीं होता। Randomisation न होने पर design quasi-experimental हो सकता है।

6.6 Ex Post Facto Research
कार्योत्तर अनुसंधान

Independent variable पहले ही घटित हो चुका है; researcher उसे manipulate नहीं करता।

Example

Government और private-school background वाले students की achievement compare करना।

Key Points
- Event already occurred
- No manipulation
- Often used in social and educational research
- Useful when experimental control is not possible

Experimental vs Ex Post Facto

Feature	Experimental	Ex Post Facto
Variable manipulated	Yes	No (already occurred)
Control	Greater control	Limited control
Causal inference	Stronger	Comparatively weak
Randomisation	Possible	Generally not

“ Right Classification leads to Right Research Design.

GS Net Academy
Let's Learn...

UGC NET/JRF | ASSISTANT PROFESSOR

PAPER–1 | GENERAL PAPER

Concept → Clarity → Practice → Success

Learn Practice Excel...

7 Classification by Nature of Data

डेटा की प्रकृति के आधार पर वर्गीकरण

Research को data की प्रकृति के आधार पर तीन प्रमुख प्रकारों में विभाजित किया जाता है।

7.1 Quantitative Research मात्रात्मक अनुसंधान

Numerical data, measurement और statistical analysis पर आधारित।

Characteristics

- Predetermined design
- Measurable variables
- Standardised tools
- Larger sample
- Statistical analysis
- Hypothesis testing
- Generalisation
- Replication

Example

500 students के test scores पर regression analysis।

7.2 Qualitative Research गुणात्मक अनुसंधान

Meaning, lived experience, perspective, context और process की गहरी understanding पर बल देता है।

Characteristics

- Natural setting
- Flexible/emergent design
- Participant perspective
- Open-ended questions
- Smaller purposive sample
- Interview/observation/ textual data
- Inductive analysis
- Context-rich description
- Researcher as an important instrument

Example

First-generation learners के university experiences का interview-based study।

7.3 Mixed-Methods Research मिश्रित अनुसंधान

Quantitative और qualitative approaches का purposeful integration।

Key Features

- Both numerical और non-numerical data का उपयोग
- Complementary strengths
- Sequential या concurrent design हो सकता है
- More comprehensive understanding
- Useful for complex educational problems

Example

पहले survey से stress level मापना और बाद में interviews से उसके कारण समझना।

When to Use?

- जब research question बहु-आयामी हो
- जब numerical और in-depth दोनों जानकारी आवश्यक हो
- जब triangulation से validity बढ़ानी हो

Quantitative vs Qualitative Research — At a Glance

Basis	Quantitative Research	Qualitative Research
Nature of Data	Numbers	Words, narratives, images
Focus	Measurement	Meaning
Research Design	Structured, predetermined	Flexible, emergent
Orientation	Deductive (theory → data)	Inductive (data → theory)
Sample	Large, probability sample	Small, purposive sample
Data Collection	Standardised tools (tests, questionnaires)	Interviews, observations, documents
Data Analysis	Statistical analysis	Thematic / content analysis
Outcome	Generalisation	Contextual understanding
Researcher's Role	Attempts distance/objectivity	Researcher interaction recognised
Common Use	Testing hypotheses, measuring variables	Exploring meaning, understanding processes

> “Numbers tell us **how much**, but stories tell us **why**.”

Good Research Creates Better Education

8 Other Important Classifications
अन्य महत्वपूर्ण वर्गीकरण

8.1 Conceptual vs Empirical

Conceptual Research (सैद्धान्तिक अनुसंधान)

- Ideas, theories और abstract concepts पर आधारित।
- Existing literature और theoretical frameworks का विश्लेषण।
- Data collection आवश्यक नहीं होता।
- Philosophical या theoretical questions पर केंद्रित।

Example:
Justice की अवधारणा पर एक सैद्धान्तिक विश्लेषण।

Empirical Research (अनुभवजन्य अनुसंधान)

- Observation या experience से प्राप्त data पर आधारित।
- Real-world phenomena का study।
- Systematic data collection और analysis।
- Findings को evidence के आधार पर प्रस्तुत किया जाता है।

Example:
Classroom environment का students की achievement पर प्रभाव का अध्ययन।

8.2 Historical Research

Past records, documents, artefacts और evidence के आधार पर historical events या processes का systematic study।

Key Features

- Past events और developments का पुनर्निर्माण।
- Written और non-written sources का उपयोग।
- Objective और critical analysis आवश्यक।
- Present को समझने और future के लिए insights प्रदान करता है।

Sources

Primary Sources (प्राथमिक स्रोत)
- Original letters
- Diaries
- Official records
- Artefacts
- Contemporary documents

Secondary Sources (द्वितीयक स्रोत)
- बाद में लिखी गई books
- Interpretations
- Reviews
- Biographies
- Scholarly articles

Example:
स्वतंत्रता आंदोलन के दोरान शिक्षा नीतियों का ऐतिहासिक अध्ययन।

8.3 Cross-sectional vs Longitudinal

Cross-sectional Research (अनुप्रस्थ/समय-छेद अनुसंधान)

- एक समय-विंदु (point in time) पर अलग-अलग participants का अध्ययन।
- Different groups की तुलना की जाती है।
- Time-efficient और less expensive।
- Age, gender, region आदि के आधार पर comparisons के लिए उपयुक्त।

Example:
एक ही समय पर school और college students की study habits की तुलना करना।

Longitudinal Research (दीर्घकालिक/अनुदैर्ध्य अनुसंधान)

- समान participants/phenomenon का समय के साथ repeated study।
- Changes और trends को track करने में मदद करता है।
- Time-consuming और expensive।
- Developmental studies के लिए विशेष रूप से उपयोगी।

Example:
एक ही group of students के attitude में 3 वर्षों में परिवर्तन का अध्ययन।

Basis	Cross-sectional	Longitudinal
Time	One point in time	Over a period of time
Participants	Different participants	Same participants
Purpose	Compare groups	Study change and development
Time & Cost	Less time, less cost	More time, more cost

8.4 Correlational Research

दो या अधिक variables के बीच relationship की direction और strength का अध्ययन करता है। Variables को manipulate नहीं किय जाता।

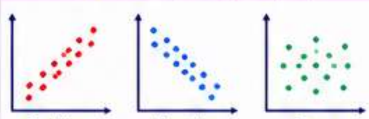
Key Features

- Relationship (positive, negative, zero) को identify करता है।
- Strength of relationship (correlation coefficient) बताता है।
- Independent और dependent variable का clear distinction नहीं होता।
- Used in behavioural, educational, psychological studies.

Types of Correlation

- Positive Correlation (दोनों बढ़े/घटे)
- Negative Correlation (एक बढ़े, दूसरा घटे)
- Zero Correlation (कोई संबंध नही)

Scatter Diagram (Example)



Positive Correlation (r > 0) | Negative Correlation (r < 0) | Zero Correlation (r ≈ 0)

Important:
Correlation does not automatically establish causation.
(सहसंबंध का अर्थ कारण-कार्य संबंध नहीं होता है।)

“Different methods, different purposes, a stronger understanding of reality.”

9 Frequently Confused Pairs | Exam Traps

अक्सर भ्रमित करने वाले जोड़े | परीक्षा में फँसाने वाले संकेत

Look for the clue, not just the options!

S. No.	यदि question में यह clue हो	सही उत्तर
1	Theory building, new general knowledge	Basic Research
2	Specific practical solution	Applied Research
3	Teacher improves own classroom	Action Research
4	Programme की effectiveness	Evaluation Research
5	Unknown area/new insight	Exploratory Research
6	Existing situation का description	Descriptive Research
7	Problem के causes identify करना	Diagnostic Research
8	Variable manipulation and control	Experimental Research
9	Cause पहले घटित हो चुका	Ex Post Facto
10	Numerical measurement	Quantitative
11	Meaning/participant perspective	Qualitative
12	Past documents and records	Historical
13	Ideas/theoretical concepts	Conceptual
14	Observation-based data	Empirical

Remember:
Same topic can have multiple classifications. Identify the main purpose, objective, method or type of data used.

Exam Success Tip:
Read the question carefully, identify the clue words, eliminate wrong options, and choose the most appropriate answer.

Right Concept → Right Approach → Higher Score

RESEARCH
KNOWLEDGE
PRACTICE
SUCCESS

10 Selected Previous Year Questions

विगत वर्षों के महत्वपूर्ण प्रश्न

PYQs Build Real Confidence!

PYQ 1 — UGC NET Paper–1, 12 October 2022, Shift 1

The type of research in which the researcher gains familiarity with a phenomenon or achieves new insights into it is known as:

- (A) Diagnostic research study
- (B) Exploratory research study
- (C) Descriptive research study
- (D) Hypothesis-testing study

Answer: B. Exploratory research study

Explanation: Exploratory research का उपयोग कम-अध्ययन किए गए phenomenon को समझने और new insights प्राप्त करने के लिए होता है।

PYQ 2 — UGC NET Paper–1, 8 October 2022, Shift 2

When a research study is conducted to know about an unknown area and collect information, it is known as:

- (A) Pilot study
- (B) Feasibility study
- (C) Explanatory research
- (D) Exploratory research

Answer: D. Exploratory Research

Explanation: Unknown or inadequately understood area की preliminary investigation exploratory research है।

PYQ 3 — UGC NET Paper–1, 24 November 2021, Shift 2

Which of the following are characteristics of quantitative research?

- (A) Questions are open-ended
- (B) Identified variables are measured
- (C) Questions are standardised
- (D) With an adequately large sample, findings can be generalised
- (E) It is difficult to fix the level of measurement

Choose the correct answer:

1. A, B and E only
2. B, C and D only
3. A, C and E only
4. A, B, C and D only

Answer: 2. B, C and D only

Explanation: Quantitative research measured variables, standardised questions और suitable samples से generalisation पर बल देता है। Open-ended questions qualitative research से अधिक associated हैं।

PYQ 4 — UGC NET Paper–1, 21 October 2022, Shift 1

Experimental studies की characteristics में शामिल हैं:

- (A) Absence of researcher's bias
- (B) Absence of controlled environment
- (C) Evidence of causality
- (D) Control of experimental elements
- (E) Possibility of replication

सही combination चुनिए:

1. A, B and C only
2. A, C and D only
3. B, D and E only
4. C, D and E only

Answer: 4. C, D and E only

Explanation: Experimental research causality, control और replication से पहचाना जाता है। "Absence of controlled environment" गलत हैं; experiment में control महत्वपूर्ण होता हैं।

PYQ 5 — UGC NET Paper–1, 20 November 2021, Shift 1

Hypothesis testing resulting in affirmation or disaffirmation is an explicit concern in which methods?

- (A) Descriptive method
- (B) Experimental method
- (C) Ex Post Facto method
- (D) Historical method
- (E) Exegetical method

Options:

1. A and B
2. B and C
3. C and D
4. D and E

Answer: 2. B and C

Explanation: Experimental और Ex Post Facto methods variables के relationships तथा hypotheses की testing से जुड़े हैं। Official-paper reproduction में यही question एवं options उपलब्ध हैं।

Key Takeaways

- Identify the main purpose, method or data type.
- Read the question carefully and look for clue words.
- Practice PYQs to understand exam pattern.
- Many concepts can overlap, but choose the most appropriate answer.

> "PYQs are not just past questions, they are future guidance."

PRACTICE
ANALYZE
LEARN
SUCCEED

11 PYQ Trend Analysis

पिछले वर्षों के प्रश्नों का विश्लेषण

Understanding the pattern helps you study smart. Focus on high-yield areas, practice the right question types and avoid common traps.

S. No.	Tested area (परीक्षित क्षेत्र)	Typical question format (सामान्य प्रश्न प्रारूप)	Priority (प्राथमिकता)
1	Basic vs Applied vs Action	Scenario identification	Very High
2	Exploratory vs Descriptive	Keyword-based direct MCQ	Very High
3	Quantitative vs Qualitative	Multiple statements	Very High
4	Experimental characteristics	Correct combination	Very High
5	Research characteristics	"Which is/not a feature?"	High
6	Empirical vs Conceptual	Matching	High
7	Action Research cycle	Correct sequence	High
8	Experimental vs Ex Post Facto	Distinction/scenario	High
9	Historical sources	Primary–secondary classification	Medium
10	Longitudinal vs Cross-sectional	Situation-based	Medium
11	Research purpose	Direct/matching	High

Trend Interpretation प्रमुख निष्कर्ष

Recent questions में निम्न बदलाव स्पष्ट हैं:

1. केवल definitions की अपेक्षा research scenario identify करवाया जाता है।
2. एक study को multiple categories में रखकर primary classification पूछी जाती है।
3. Quantitative–qualitative पर multiple-statement combinations आते हैं।
4. Experimental research में control, manipulation, causality और replication बार-बार पूछे जाते हैं।
5. "Always", "completely", "only" जैसे absolute words trap बनते हैं।
6. UGC NET में matching, statement और sequence अपेक्षाकृत अधिक महत्वपूर्ण हैं।
7. UPESSC/UPHESC General Paper में direct definition, synonym, characteristic और classroom example आधारित MCQs की probability अधिक है।

Key Takeaway

- Study with **PYQ** focus.
- Identify the main purpose, method and data type.
- Practice different question formats.
- Avoid absolute words and common traps.
- Revise with classification charts.

"Past Papers are not just questions, they are a map to your success."

PRACTICE
ANALYZE
REVISE
SUCCEED

GS Net Academy
Let's Learn...

UGC NET/JRF | ASSISTANT PROFESSOR

PAPER–1 | GENERAL PAPER

Concept → Clarity → Practice → Success

Learn Practice Excel...

12 December 2026 UGC NET
Expected Questions

Target JRF 2026

Practice these high-probability questions to strengthen your concepts and exam readiness.

Question 1
Concept Focus: Exploratory Research

एक researcher किसी ऐसे emerging phenomenon का प्रासंभिक अध्ययन करता है जिसके बारे में बहुत कम literature उपलब्ध है। यह है:

- (A) Descriptive research
- (B) Exploratory research
- (C) Experimental research
- (D) Historical research

Answer: B. Exploratory Research

Explanation: Limited prior knowledge और new insight exploratory research के key clues हैं।

Question 2
Concept Focus: Action Research

निम्नलिखित में Action Research की सही sequence कौन-सी है?

- (A) Observe → Act → Plan → Reflect
- (B) Plan → Act → Observe → Reflect
- (C) Reflect → Plan → Observe → Act
- (D) Act → Analyse → Generalise → Theorise

Answer: B. Plan → Act → Observe → Reflect

Explanation: Action Research एक cyclic improvement process हैं।

Question 3
Concept Focus: Basic/Fundamental Research

किस research का मुख्य उद्देश्य theory निर्माण और general knowledge का विस्तार है?

- (A) Applied research
- (B) Evaluation research
- (C) Fundamental research
- (D) Action research

Answer: C. Fundamental Research

Explanation: Basic/Fundamental research theory-building oriented होता है।

Question 4
Concept Focus: Quantitative vs Experimental

Statement I: All quantitative research is experimental.
Statement II: Experimental research generally involves manipulation of an independent variable.

- (A) Both statements are true
- (B) Both statements are false
- (C) Statement I is true; Statement II is false
- (D) Statement I is false; Statement II is true

Answer: D. Statement I is false; Statement II is true

Explanation: Quantitative research descriptive या correlational भी हो सकता है; सभी quantitative studies experimental नहीं होतीं।

Exam Tips
- Focus on concepts, not just definitions.
- Identify clue words in the question.
- Eliminate wrong options.
- Practice PYQs and expected questions regularly.
- Use classification charts for revision.

"Smart Practice Today, Higher Score Tomorrow!"

GS Net Academy
Let's Learn...

UGC NET/JRF | ASSISTANT PROFESSOR

PAPER–1 | GENERAL PAPER

Concept → Clarity → Practice → Success

Learn Practice Excel...

12 December 2026 UGC NET

Expected Questions (Set 2)

Target JRF 2026

Practice high-probability questions to strengthen your concepts and boost your score.

Question 5

Concept Focus: Qualitative Research

निम्न में कौन-सा Qualitative Research का characteristic नहीं है?

- (A) Natural setting
- (B) Participant perspective
- (C) Flexible design
- (D) Statistical generalisation as an essential objective

Answer: D. Statistical generalisation as an essential objective

Explanation: Qualitative research का primary focus contextual meaning है, statistical generalisation अनिवार्य उद्देश्य नहीं है।

Question 6

Concept Focus: Ex Post Facto Research

Researcher gender को manipulate किए बिना male और female groups की achievement compare करता है। यह है:

- (A) True experimental research
- (B) Ex Post Facto research
- (C) Action research
- (D) Historical research

Answer: B. Ex Post Facto Research

Explanation: Independent variable (gender) पहले से मौजूद है और manipulate नहीं किया गया, इसलिए यह Ex Post Facto Research है।

Question 7

Concept Focus: Matching

Match List I with List II:

List I	List II
A. Basic Research	**I.** Local classroom improvement
B. Applied Research	**II.** Theory development
C. Action Research	**III.** Practical problem-solving
D. Evaluation Research	**IV.** Judging programme effectiveness

Options:

1. A–II, B–III, C–I, D–IV
2. A–III, B–V, C–IV, D–I
3. A–III, B–V, C–II, D–II
4. A–IV, B–I, C–II, D–III

Answer: 1. A–II, B–III, C–I, D–IV

Explanation: Basic–Theory; Applied–Practical problem; Action–Local improvement; Evaluation–Programme effectiveness.

Question 8

Concept Focus: Research Characteristics

किस characteristic का अर्थ है कि अन्य researcher समान procedure अपनाकर study दोहरा सकता है?

- (A) Objectivity
- (B) Parsimony
- (C) Replicability
- (D) Generalisation

REPLICATE

Answer: C. Replicability

Explanation: Replicability का अर्थ है कि अन्य researcher समान procedure का उपयोग करके study को दोहरा सकता है।

Key Takeaways

- Understand concepts, not just definitions.
- Look for clue words and scenarios.
- Practice PYQs and expected questions.
- Focus on common exam traps.
- Revise with classification charts.

"Better Preparation Brighter Future!"

GS Net Academy
Let's Learn...

UPESSC/UPHESC ASSISTANT PROFESSOR 2026

GENERAL PAPER

Concept → Clarity → Practice → Success

Learn Practice Excel...

13 UPESSC/UPHESC November 2026

Expected Questions (Research)

Practice Smart Score High!

Important practice questions based on expected trends to strengthen your preparation.

Question 1

Research की सबसे उपयुक्त परिभाषा है:

- A. Facts का casual collection
- B. Personal beliefs की अभिव्यक्ति
- C. Systematic and objective investigation
- D. केवल पुस्तकालय में information search करना

✔ Answer: C. Systematic and objective investigation

Explanation: Research एक systematic, objective और evidence-based inquiry है, जो नई knowledge की खोज के लिए किया जाता है।

Question 2

एक teacher अपनी class में विद्यार्थियों की कम participation सुधारने के लिए नई technique लागू करता है और परिणाम observe करता है। यह है:

- A. Basic research
- B. Action research
- C. Historical research
- D. Conceptual research

✔ Answer: B. Action Research

Explanation: Action Research का उद्देश्य अपने immediate classroom context में समस्या का समाधान और practice में सुधार करना है।

Question 3

निम्न में empirical research का आधार क्या है?

- A. केवल intuition
- B. Observation and experience
- C. Authority का statement
- D. Researcher की personal preference

✔ Answer: B. Observation and Experience

Explanation: Empirical research observation और experience से प्राप्त data पर आधरित होता है, न कि केवल intuition या authority पर।

Question 4

किस research में researcher independent variable को manipulate करता है?

- A. Descriptive
- B. Historical
- C. Experimental
- D. Exploratory

✔ Answer: C. Experimental Research

Explanation: Experimental research में researcher independent variable को manipulate करके dependent variable पर उसका effect जाँचता है।

Question 5

किसी government education scheme की effectiveness और impact जाँचना है:

- A. Evaluation research
- B. Basic research
- C. Historical research
- D. Conceptual research

✔ Answer: A. Evaluation Research

Explanation: Evaluation research किसी programme, policy या intervention की merit, worth, effectiveness और impact का assessment करता है।

Question 6

"एक समय-बिंदु पर विभिन्न age groups का अध्ययन" कहलाता है:

- A. Longitudinal research
- B. Cross-sectional research
- C. Action research
- D. Experimental research

✔ Answer: B. Cross-sectional Research

Explanation: Cross-sectional research एक समय-बिंदु पर अलग-अलग participants/ age groups का अध्ययन करता है, जबकि longitudinal research समय के साथ होता है।

Key Takeaways

- Focus on concepts and their practical examples.
- Identify keywords in the question.
- Understand differences between similar research types.
- Practice expected questions regularly.
- Revise with classification charts.

"Small Steps Daily, Big Results in Exams!"

14 Right Preparation Approach

सही रणनीति, बेहतर तैयारी, सुनिश्चित सफलता

"Right strategy turns complicated concepts into scoring questions."

UGC NET/JRF के लिए

1. Classification table याद करें।
2. Statement-based MCQs का अभ्यास करें।
3. Research situations से type identify करें।
4. Experimental, qualitative और quantitative characteristics पर special focus रखें।
5. Matching तथा action-research sequence revise करें।
6. Absolute statements को सावधानी से पढ़ें।

UPESSC/UPHESC के लिए

1. Definition और one-line keywords मजबूत करें।
2. Basic–Applied–Action–Evaluation का distinction याद करें।
3. Direct factual questions के साथ classroom scenarios करें।
4. Negative marking के कारण doubtful classifications में guesswork सीमित रखें।
5. रोज कम से कम 20 mixed MCQs हल करें।

Final Revision Formula

एक नज़र में पूरी तैयारी

1	Theory बनाना	→	Basic Research	General knowledge का विस्तार, new theory development
2	Practical problem हल करना	→	Applied Research	Specific, real-life problem का समाधान
3	अपनी practice सुधारना	→	Action Research	Teacher's own classroom improvement
4	Programme की value जाँचना	→	Evaluation Research	Effectiveness, impact, merit, worth का आकलन
5	Unknown area समझना	→	Exploratory Research	कम-अध्ययन किए गए क्षेत्र में new insights
6	Existing condition बताना	→	Descriptive Research	Current status, "what is" का वर्णन
7	Cause के clues खोजना	→	Diagnostic Research	Problem के कारणों की पहचान
8	Variable manipulate करना	→	Experimental Research	Control, manipulation, cause–effect
9	Past event के बाद comparison	→	Ex Post Facto Research	Cause already occurred, no manipulation

Study Smart
Stay Consistent
Crack NET!

Better Concepts
Higher Scores
Bright Future

"Small Steps Big Results!"

CONCEPT
PRACTICE
ANALYSE
REVISE
SUCCEED