



GS Net Academy
Let's Learn...

Quality Learning
for a Brighter Tomorrow

UGC NET/JRF PAPER-1

Teaching Aptitude

Teaching Aptitude – Most Important MCQs

Concepts | MCQs | Explanations | Revision

Higher
Learning
Brighter
Future...

December 2026

Prepare Smart
Score High!

Q1. Teaching का सबसे उपयुक्त उद्देश्य क्या है?
What is the most appropriate objective of teaching?

- A केवल information देना / Merely giving information
- B केवल syllabus पूरा करना / Merely completing syllabus
- C **Learning facilitate करना और learner में desirable change लाना / Facilitating learning and bringing desirable change in the learner**
- D केवल examination preparation करना / Only preparing for examination

Answer: C

Explanation: Teaching का मुख्य उद्देश्य केवल knowledge transfer नहीं, बल्कि learning facilitate करना, understanding develop करना और behavioural/cognitive change लाना है।

Exam Formula: Teaching = Facilitation of Learning

Q2. निम्न में से कौन-सा learner-centred teaching का characteristic है?
Which of the following is a characteristic of learner-centred teaching?

- A Teacher dominates all classroom activities
- B **Learner actively participates in learning**
- C Only lecture method is used
- D Memorisation is compulsory

Answer: B

Explanation: Learner-centred teaching में student active participant होता है और teacher facilitator की भूमिका निभाता है।

Q3. Memory Level of Teaching किससे associated है?
Memory Level of Teaching is associated with:

- A Morrison
- B Hunt
- C **Herbart**
- D Dewey

Answer: C. Herbart

Explanation: UGC NET में thinker-level matching बहुत important है।

Herbart → Memory Level | Morrison → Understanding Level | Hunt → Reflective Level

Q4. Understanding Level of Teaching किससे associated है?
Understanding Level of Teaching is associated with:

- A Herbart
- B **Morrison**
- C Hunt
- D Skinner

Answer: B. Morrison

Explanation: Understanding level पर learner facts के बीच relationship, meaning और generalisation समझता है।

Q5. Reflective Level of Teaching किससे associated है?
Reflective Level of Teaching is associated with:

- A **Hunt**
- B Herbart
- C Morrison
- D Thorndike

Answer: A. Hunt

Explanation: Reflective level highest level माना जाता है क्योंकि इसमें problem solving, critical thinking और independent judgement शामिल होता है।

Quick Recall

- 1 Herbart → Memory
- 2 Morrison → Understanding

- 3 Hunt → Reflective
- 4 Good Teaching → Learning Outcome + Participation + Feedback



GS Net Academy | Let's Learn...



www.gsnetacademy.com

Knowledge
Empowers You!



GS Net Academy
Let's Learn...

UGC NET/JRF PAPER-1

Teaching Aptitude

Teaching Aptitude – Most Important MCQs

December 2026

Higher Learning
Brighter Future...

Quality Learning
for a Brighter Tomorrow.

Concepts | MCQs | Explanations | Revision

Prepare Smart
Score High!

06

Q6. एक teacher students से 1857 के विद्रोह की date याद करने को कहता है। यह कौन-सा teaching level है?

A teacher asks students to recall the date of the Revolt of 1857. Which level of teaching is involved?

- A Reflective
- B Understanding
- C Memory
- D Autonomous

Answer: C. Memory

Explanation: जहाँ मुख्य demand recall, recognition या memorisation हो, वहाँ Memory Level होता है।

07

Q7. Teacher पूछता है: '1857 के विद्रोह के कारणों और परिणामों के बीच संबंध समझाइए।' यह कौन-सा level है?

- A Memory
- B Understanding
- C Reflective
- D Conditioning

Answer: B. Understanding

Explanation: यहाँ student को केवल fact recall नहीं करना, बल्कि relationship explain करता है।

Formula: Relationship + Meaning = Understanding Level

08

Q8. Teacher एक वास्तविक समस्या देता है और students से alternative solutions evaluate करके best solution चुनने को कहता है। यह कौन-सा level है?

- A Memory
- B Understanding
- C Reflective
- D Drill

Answer: C. Reflective

Explanation: Reflective level में learner problem analyse करता है, alternatives evaluate करता है और reasoned solution देता है।



Teaching Levels – Super Formula

Memory = Recall

Understanding = Meaning + Relationship

Reflective = Problem + Analysis + Solution

Same Concepts... Higher Scores!

09

Q9. निम्न में से कौन-सा good teaching का सबसे अच्छा indicator है?

Which is the best indicator of good teaching?

- A Teacher speaks continuously
- B Students remain silent
- C Learners achieve intended learning outcomes
- D Teacher completes the syllabus quickly

Answer: C

Explanation: Good teaching का evaluation केवल teacher activity से नहीं, बल्कि learner outcomes से किया जाता है।

10

Q10. Effective teaching primarily depends upon:

- A Teacher's loud voice
- B Appropriate interaction among teacher, learner, content and environment
- C Maximum homework
- D Strict discipline only

Answer: B

Explanation: Effective teaching एक interactive process है।

Formula: Teacher + Learner + Content + Environment = Teaching Process



Quick Recall

- 1 Memory → Recall
- 2 Understanding → Relationship

- 3 Reflective → Problem Solving
- 4 Good Teaching → Learning Outcomes

- 5 Effective Teaching → Interaction



GS Net Academy | Let's Learn...



www.gsnetacademy.com

Knowledge
Empowers You!



GS Net Academy
Let's Learn...

Quality Learning
for a Brighter Tomorrow.

UGC NET/JRF PAPER-1

Teaching Aptitude

Teaching Aptitude – Most Important MCQs

Concepts | MCQs | Explanations | Revision

Higher
Learning
Brighter
Future...

December 2026

Prepare Smart
Score High!

11

Q11. निम्न में से कौन teaching की basic requirement नहीं है?

- A Teacher
- B Learner
- C Learning objective
- D Expensive technology

Answer: D

Explanation: Technology useful हो सकती है, लेकिन effective teaching के लिए expensive technology mandatory नहीं है.

12

Q12. Teaching एक tri-polar process किसके कारण माना जाता है?

- A Teacher, learner and curriculum
- B Teacher, learner and society
- C Teacher, learner and learning experience/content
- D Teacher, book and examination

Answer: C

Explanation: Teaching को कई educational perspectives में teacher, learner और content/learning experience के interaction के रूप में देखा जाता है.

13

Q13. निम्न में से कौन teacher-centred method है?

- A Project method
- B Lecture method
- C Problem-solving method
- D Cooperative learning

Answer: B

Explanation: Lecture method में teacher मुख्य source और controller होता है.

14

Q14. निम्न में से कौन learner-centred method है?

- A Dictation
- B Lecture
- C Project Method
- D Demonstration only by teacher

Answer: C

Explanation: Project method में learner active planning, investigation और execution करता है.

15

Q15. "Learning by Doing" किससे संबंधित है?

- A John Dewey
- B B.F. Skinner
- C Herbart
- D Pavlov

Answer: A. John Dewey

Explanation: Dewey का core idea है: Experience + Activity + Reflection.

16

Q16. John Dewey ko kis philosophy se pramukh roop se associate kiya jata hai? / John Dewey को किस philosophy से प्रमुख रूप से associate किया जाता है?

- A Idealism
- B Pragmatism
- C Naturalism only
- D Realism only

Answer: B. Pragmatism

Explanation: Dewey → Pragmatism → Experience → Learning by Doing → Reflective Thinking



Quick Recall

1 Basic requirement ≠ Expensive technology

2 Tri-polar = Teacher + Learner + Content

3 Lecture = Teacher-centred

4 Project = Learner-centred

5 Dewey = Pragmatism + Learning by Doing



GS Net Academy | Let's Learn...



www.gsnetacademy.com

Knowledge
Empowers You!



17 "Seeing relationships among facts"
किस teaching level से सबसे अधिक जुड़ा है?

"Seeing relationships among facts" is most closely associated with which teaching level?

- A. Memory
- B. Understanding
- C. Reflective
- D. Conditioning



✓ **Answer: B. Understanding**



Explanation (व्याख्या):

"Seeing relationships among facts" Morrison के Understanding Level का core phrase है। इस level पर learner facts के बीच meaning, relationship और generalisation समझता है।

18 Reflective teaching में learner की भूमिका क्या होती है?

What is the role of the learner in reflective teaching?

- A. Passive listener
- B. Memoriser
- C. Independent problem solver
- D. Note copier



✓ **Answer: C. Independent problem solver**



Explanation (व्याख्या):

Reflective level में student critical, analytical और autonomous thinking करता है। वह problems को analyse करता है, alternative solutions evaluate करता है और अपनी judgement से निर्णय देता है।

19 Teaching का कौन-सा level सबसे अधिक teacher-controlled होता है?

Which teaching level is the most teacher-controlled?

- A. Memory Level
- B. Understanding Level
- C. Reflective Level
- D. Autonomous Learning



✓ **Answer: A. Memory Level**



Explanation (व्याख्या):

Memory level comparatively ज्यादा teacher-centred और structured होता है। इसमें learner को mainly recall और memorisation पर focus करना होता है।

20 Teaching का कौन-सा level learner freedom सबसे अधिक प्रदान करता है?

Which teaching level provides the greatest learner freedom?

- A. Memory
- B. Understanding
- C. Reflective
- D. Drill



✓ **Answer: C. Reflective**



Explanation (व्याख्या):

Reflective level में learner की independence, critical thinking और problem-solving autonomy अधिक होती है। वह अपने अनुभव और reasoning के आधार पर सीखता और निर्णय लेता है।

21 Bloom's revised taxonomy में सबसे higher-order cognitive process कौन-सा है?

Which is the highest-order cognitive process in Bloom's revised taxonomy?

- A. Remember
- B. Understand
- C. Evaluate
- D. Create



✓ **Answer: D. Create**



Explanation (व्याख्या):

Revised Bloom sequence:

Remember → Understand → Apply → Analyse → Evaluate → **Create**

Create highest-order cognitive process है, जिसमें learner नया idea, product या strategy design करता है।

22 "Explain in your own words" किस cognitive level का example है?

"Explain in your own words" is an example of which cognitive level?

- A. Remember
- B. Understand
- C. Analyse
- D. Create



✓ **Answer: B. Understand**



Explanation (व्याख्या):

अपने शब्दों में explain करना understanding को show करता है। इस level पर learner meaning grasp करता है और अपने शब्दों में concept को व्यक्त कर सकता है।



23

'Use a formula to solve a new numerical problem' belongs to:

- A. Remember
- B. Apply
- C. Evaluate
- D. Create



✓ **Answer: B. Apply**



Explanation (व्याख्या):

यह previously learned rule या formula को new situation में use करना है, इसलिए यह Apply level का example है।

24

'Compare two theories and identify their differences' belongs mainly to:

- A. Remember
- B. Analyse
- C. Apply
- D. Create



✓ **Answer: B. Analyse**



Explanation (व्याख्या):

Compare करना, differences identify करना और parts/relationships समझना Analysis level को दिखाता है।

25

'Design a new teaching strategy' belongs to:

- A. Remember
- B. Understand
- C. Evaluate
- D. Create



✓ **Answer: D. Create**



Explanation (व्याख्या):

New strategy design करना revised Bloom taxonomy के highest level Create का example है।

26

निम्न में से कौन teaching को प्रभावित करने वाला learner-related factor है?

- A. Teacher's qualification
- B. Student motivation
- C. Institutional infrastructure
- D. Teaching material



✓ **Answer: B. Student motivation**



Explanation (व्याख्या):

Learner factors में motivation, prior knowledge, aptitude, interest और readiness जैसे तत्व आते हैं।

Factors Affecting Teaching

27

निम्न में से कौन teacher-related factor है?

- A. Learner's intelligence
- B. Teacher's subject knowledge
- C. Classroom lighting
- D. Institutional policy



✓ **Answer: B. Teacher's subject knowledge**



Explanation (व्याख्या):

Teacher-related factors में subject knowledge, teaching skill, attitude और communication ability शामिल होते हैं।

Factors Affecting Teaching

28

Learning environment में क्या शामिल हो सकता है?

- A. Classroom climate
- B. Teacher-student interaction
- C. Physical environment
- D. All of the above



✓ **Answer: D. All of the above**



Explanation (व्याख्या):

Learning environment में physical setting, classroom climate, interaction pattern और overall atmosphere सभी शामिल होते हैं।



Quick Recall

- 1 Apply = Use knowledge in new situation
- 2 Analyse = Compare + Differentiate
- 3 Create = Design something new

- 4 Learner factor = Motivation
- 5 Teacher factor = Subject knowledge
- 6 Learning environment = Climate + Interaction + Physical setting



29 Teaching material का सबसे महत्वपूर्ण selection criterion क्या है?

- A. वह बहुत colourful हो
- B. वह सबसे expensive हो
- C. वह learning objective और learner level के appropriate हो
- D. वह teacher को पसंद हो



✓ **Answer: C**



Explanation:

सबसे सही teaching material वही है जो learning objective और learner level के अनुसार उपयुक्त हो।

Assessment & Evaluation

30 Formative assessment का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- A. Final certification
- B. Ranking only
- C. Learning के दौरान improvement के लिए feedback देना
- D. Degree award करना



✓ **Answer: C**



Explanation:

Formative assessment = Assessment for Learning

31 Summative assessment कब होता है?

- A. Learning process के दौरान continuous feedback के लिए
- B. Course/unit के अंत में achievement judge करने के लिए
- C. केवल diagnostic purpose के लिए
- D. Classroom discussion के लिए



✓ **Answer: B**



Explanation:

Summative = Assessment of Learning

32 Diagnostic assessment का purpose क्या है?

- A. Rank देना
- B. Learning difficulty identify करना
- C. Degree देना
- D. Attendance check करना



✓ **Answer: B**



Explanation:

Diagnostic assessment का उद्देश्य learning difficulties को पहचानना है।

Communication in Teaching

33 Effective classroom communication ideally कैसी होनी चाहिए?

- A. One-way only
- B. Two-way and feedback-oriented
- C. Teacher-dominated only
- D. Completely informal



✓ **Answer: B**



Explanation:

Effective classroom communication ideally two-way और feedback-oriented होनी चाहिए।

34 Communication में feedback का role क्या है?

- A. कोई role नहीं
- B. यह communication को complete करता है
- C. केवल teacher के लिए useful है
- D. केवल examination में useful है



✓ **Answer: B**



Explanation:

Feedback से sender को पता चलता है कि message understood हुआ या नहीं।



Quick Recall

- 1 Teaching material = Objective + Learner level
- 2 Formative = Assessment for Learning
- 3 Summative = Assessment of Learning

- 4 Diagnostic = Identify learning difficulty
- 5 Communication = Two-way
- 6 Feedback = Completes communication





Teaching Support / ICT Integration

35 ICT का सबसे उपयुक्त educational purpose क्या है?

- A. Teacher को replace करना
- B. Learning outcomes improve करना
- C. Books को eliminate करना
- D. Maximum devices use करना



✓ **Answer: B**



Explanation:

ICT का मुख्य उद्देश्य teaching-learning process को अधिक effective बनाना और learning outcomes improve करना है।

36 Moodle क्या है?

- A. Video conferencing platform
- B. Learning Management System
- C. Search engine
- D. Statistical software



✓ **Answer: B**



Explanation:

Moodle एक open-source Learning Management System (LMS) है।

37 Padlet primarily किसके लिए use होता है?

- A. Digital bulletin board
- B. Statistical analysis
- C. Video editing
- D. Programming



✓ **Answer: A**



Explanation:

Padlet collaborative digital wall या bulletin board की तरह काम करता है।

38 Recorded lecture किस प्रकार की learning है?

- A. Synchronous
- B. Asynchronous
- C. Face-to-face only
- D. Reflective only



✓ **Answer: B**



Explanation:

Recorded lecture को learner अपनी सुविधा के अनुसार अलग समय पर देख सकता है, इसलिए यह asynchronous learning है।

39 Live Google Meet class is:

- A. Asynchronous
- B. Synchronous
- C. Traditional only
- D. OER



✓ **Answer: B**



Explanation:

Live class same time interaction पर आधारित होती है, इसलिए यह synchronous learning है।

40 Face-to-face + online learning कहलाता है:

- A. Flipped Learning
- B. Blended Learning
- C. Memory Learning
- D. Programmed Instruction



✓ **Answer: B**



Explanation:

Offline classroom learning और online learning के combination को blended learning कहते हैं।



- 1 ICT = Better Learning Outcomes
- 2 Moodle = LMS
- 3 Padlet = Digital Bulletin Board

- 4 Recorded = Asynchronous
- 5 Live Class = Synchronous
- 6 Face-to-Face + Online = Blended





- ✓ Understand Concepts
- ✓ Avoid Traps
- ✓ Score Higher

41 Statement-Based Question Conceptual Understanding

Statement I: Teaching should facilitate learner participation.
शिक्षण को शिक्षार्थियों की सक्रिय भागीदारी को प्रोत्साहित करना चाहिए।

Statement II: Effective teaching always requires teacher dominance.
प्रभावी शिक्षण के लिए हमेशा शिक्षक का प्रभुत्व आवश्यक होता है।

- A. Both true / दोनों सही हैं
- B. Both false / दोनों गलत हैं
- C. I true, II false / I सही, II गलत
- D. I false, II true / I गलत, II सही



✓ **Answer: C. I true, II false**



Explanation (व्याख्या):

Effective teaching learner participation को बढ़ाती है।
Teacher dominance आवश्यक नहीं है। Teacher facilitator की भूमिका निभाता है, controller की नहीं।

42 Statement-Based Question Teaching Levels

Statement I: Reflective level involves problem-solving.
प्रतिबिंबित (Reflective) स्तर में समस्या-समाधान शामिल होता है।

Statement II: Reflective level is more teacher-controlled than memory level.
प्रतिबिंबित स्तर, स्मृति (Memory) स्तर की तुलना में अधिक शिक्षक-नियंत्रित होता है।

- A. Both true / दोनों सही हैं
- B. Both false / दोनों गलत हैं
- C. I true, II false / I सही, II गलत
- D. I false, II true / I गलत, II सही



✓ **Answer: C. I true, II false**



Explanation (व्याख्या):

Reflective level में learner actively problem-solving और independent thinking करता है। यह memory level की तुलना में अधिक learner-centred होता है, न कि teacher-controlled।

43 Statement-Based Question Assessment & Evaluation

Statement I: Formative assessment provides feedback during learning.
रचनात्मक (Formative) मूल्यांकन सीखने की प्रक्रिया के दौरान प्रतिपुष्टि (feedback) प्रदान करता है।

Statement II: Formative assessment is primarily used for final certification.
रचनात्मक मूल्यांकन मुख्यतः अंतिम प्रमाणन (final certification) के लिए उपयोग किया जाता है।

- A. Both true / दोनों सही हैं
- B. Both false / दोनों गलत हैं
- C. I true, II false / I सही, II गलत
- D. I false, II true / I गलत, II सही



✓ **Answer: C. I true, II false**



Explanation (व्याख्या):

Formative assessment का उद्देश्य learning के दौरान सुधार के लिए feedback देना है। Final certification के लिए summative assessment प्रयोग किया जाता है।

44 Statement-Based Question ICT in Teaching

Statement I: ICT can support interactive learning.
सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (ICT) interactive learning को सहायता प्रदान कर सकती है।

Statement II: More technology always guarantees better teaching.
अधिक तकनीक का उपयोग हमेशा बेहतर शिक्षण की गारंटी देती है।

- A. Both true / दोनों सही हैं
- B. Both false / दोनों गलत हैं
- C. I true, II false / I सही, II गलत
- D. I false, II true / I गलत, II सही



✓ **Answer: C. I true, II false**



Explanation (व्याख्या):

ICT learning को अधिक interactive, engaging और flexible बनाने में मदद करती है। लेकिन केवल अधिक technology का उपयोग बेहतर शिक्षण की गारंटी नहीं देता; प्रभाव उपयोग के तरीके पर निर्भर करता है।

45 Statement-Based Question Learner-Centred Teaching

Statement I: Learner-centred teaching promotes active participation.
शिक्षार्थी-केन्द्रित शिक्षण सक्रिय भागीदारी को प्रोत्साहित करता है।

Statement II: Learner-centred teaching means teacher has no role.
शिक्षार्थी-केन्द्रित शिक्षण का अर्थ है कि शिक्षक की कोई भूमिका नहीं होती।

- A. Both true / दोनों सही हैं
- B. Both false / दोनों गलत हैं
- C. I true, II false / I सही, II गलत
- D. I false, II true / I गलत, II सही



✓ **Answer: C. I true, II false**



Explanation (व्याख्या):

Learner-centred teaching में learner active होता है और teacher की भूमिका समाप्त नहीं होती, बल्कि वह facilitator, guide और supporter के रूप में महत्वपूर्ण होती है।

*"Better Teaching
Brighter Learning
Stronger Tomorrow"*

10 Ultra-Important Revision Lines

MUST REMEMBER
for Dec 2026

1	Herbart	→	Memory	
2	Morrison	→	Understanding	
3	Hunt	→	Reflective	
4	Memory	→	Recall	
5	Understanding	→	Relationship	
6	Reflective	→	Problem Solving	
7	Dewey	→	Learning by Doing	
8	Formative	→	Assessment for Learning	
9	Summative	→	Assessment of Learning	
10	Good Teaching	→	Learning Outcome + Participation + Feedback	

Key Takeaway

"Teaching is not just about teaching content, but about creating meaningful learning experiences."

Plan
Teach
Assess
Reflect
Improve

*Better
Teachers
Brighter
Futures*



Most Important Exam Approach

Concept + Application = Success

Teaching Aptitude में December 2026 के लिए केवल definitions याद करने से ज्यादा important होगा कि आप classroom situation देखकर concept identify कर सकें।



Exam Identification Formula

• बताता / याद करता है	→	Memory
• समझाता / relationship बताता है	→	Understanding
• analyse करके solution देता है	→	Reflective
• learning के दौरान feedback	→	Formative
• course के अंत में evaluation	→	Summative



Strategy for December 2026

- ✓ Concept clear करें, सिर्फ ratta नहीं लगाएँ
- ✓ Classroom situations पर focus करें
- ✓ Thinker-concept matching याद रखें
- ✓ PYQs देखें और pattern समझें
- ✓ MCQs की regular practice करें
- ✓ Short notes बनाकर revision करें
- ✓ Test दें और अपना analysis करें
- ✓ Confidence के साथ exam में apply करें

